


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ**
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
 Н.Н. Хаткевич

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Протокол № 2 от 28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
 Н.П. Мичурина
Введено в действие приказом № 311
от 28.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Ваганова В.А.

Педагог

дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Ваганова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	10-12лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа Общеразвивающая системности Однопрофильная
5.4.	Цель программы	Углубленное изучение спортивной игры волейбол, приобщение детей к здоровому образу жизни
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия, самостоятельные занятия. Словесный метод, наглядный метод, практический метод, репродуктивный метод, методы самостоятельной работы.
7.	Формы мониторинга результативности	Товарищеские матчи, соревнования.
8.	Результативность реализации программы	В результате занятий в кружке ребёнок должен научиться работать в коллективе, совершенствовать свои физические качества, управлять своими эмоциями.

9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
10.	Рецензенты	

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Учебный план.....	7
Содержание программы.....	8
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	10
Список литературы.....	15
Приложения (календарный учебный график).....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со ст.12 ФЗ от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»), Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю.,Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017; Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. от 21.04 2011г.). Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «КПСОШ №1»).

Рабочая программа по волейболу предназначена для спортивной секции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 1» НМР РТ, является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Актуальность

Программа ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Данная рабочая программа объединения «Волейбол» построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Игра «Волейбол» - это игра для молодежи - умных, интеллигентных и воспитанных, что очень актуально для нашей школы.

Новизна в основе программы лежит обучение спортивной игре волейбол – один из наиболее любимых видов спорта во всём мире, который способствует воспитанию у учащихся чувства коллективизма, настойчивости, решительности, целеустремлённости, внимания и быстроты мышления, умению управлять своими эмоциями и совершенствовать основные физические качества.

Цель программы: Углубленное изучение спортивной игры волейбол, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 72 часа из расчета 2 раза в неделю по 45 минут

Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 12 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Режим занятия: вторник, четверг 16.00-16.45 ч.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Формы занятий:

- групповая;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;

- индивидуальная;
- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила игры в волейбол;

Уметь:

- проводить специальную разминку для волейболиста
- овладеют основами техники волейбола;
- овладеют основами судейства в волейболе;
- вести счет;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

Личностные результаты – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Основы знаний игры волейбол. Инструктажи по технике безопасности	2	1	1	Лекция, беседа	Опрос
2	Общесфизическая подготовка волейболиста	13	2	11	Просмотр видео презентаций, практические занятия	Опрос. Наблюдение, контроль, коррекция
3	Специальная физическая подготовка	13	2	11	Просмотр видео презентаций, практические занятия	Опрос. Наблюдение, контроль, коррекция
4	Интегральная подготовка	7		7	практические занятия	Наблюдение, контроль, коррекция
5	Техника подготовка	10	1	9	Беседа, практические занятия	Наблюдение, контроль, коррекция
6	Судейская практика	3	1	2	Беседа, практические занятия	Наблюдение, контроль, коррекция
7	Тактическая подготовка	5	1	4	Беседа, практические занятия	Наблюдение, контроль, коррекция
8	Учебно-тренировочная игра.	16		16	Тренировка, игра	Наблюдение, контроль,

						коррекция
9	Диагностика. Тестирование.	3		3	Тестирование	Зачет
Итого:		72	8	64		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие -2 часа

Инструктаж по ТБ. Гигиена волейболиста. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям волейболом. Внешний вид, гигиена одежды и обуви при занятиях волейболом.

История развитие волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Правила игры в волейбол.

Общая физическая подготовка- 13 часов

Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Специальная физическая подготовка – 13 часов

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Прыжковые упражнения, имитация нападающего удара, имитация блокирования. Упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации. Смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера. Игры и эстафеты с препятствиями. Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх; то же с набивным мячом. Необходимые упражнения для выполнения приема и передач мяча. Сгибание и

разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх. Развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча в прыжке из-за головы двумя руками через сетку.

Техническая подготовка -10 часов

Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи, нападающие удары, блокирование.

Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема.

Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед (в опорном прыжке) Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча через сетку в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар. Одиночное блокирование.

Судейская практика -3 часа

Изучение правил игры в волейбол, зон и размеров волейбольной площадки. Изучение жестов судей. Построение и приветствие команд. Расстановка на площадке. Неспортивное поведение игроков.

Тактическая подготовка- 5 часов

Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратит внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

Интегральная подготовка -7часов

Система тренировочных воздействий. Физическая, тактическая, техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.

Упражнения для решения задач различных видов подготовки. Упражнения на переключение с одних действий на другие, (нападение-защита, защита-нападение, нападение-защита-нападение). Учебные игры с заданием по технике и тактике игры. Игры с установками на игру.

Учебно-тренировочные игры и соревнования-16 часов

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства. Участие в внутри школьных соревнованиях, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

Диагностика -3

Знание правил игры в волейбол.

Сдача контрольных нормативов по ОФП. Прыжок в длину, прыжок в высоту, метание набивного мяча. Сдача контрольных нормативов по технике игры в волейбол Подача мяча верхняя и нижняя, передача верхняя и нижняя, нападающий удар.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеется спортивный школьный зал 9x18 спортивный инвентарь и оборудование:

1. сетка волейбольная- 1шт.
2. стойки волейбольные -2шт.
3. гимнастическая стенка- 1 шт.
4. гимнастические скамейки-4шт.
5. гимнастические маты-6шт.
6. скакалки- 15 шт.
7. мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.
8. мячи волейбольные – 8 шт.
9. рулетка- 1шт.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает входную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование в виде приема нормативов по общей физической подготовке. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Примерные требования к двигательной подготовленности учащихся по общей физической подготовке

Задания	Оценка в баллах					
	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 30 м, с	5,6	6,1	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов	5,8	6,2	Задание выполнено с результатом ниже 4 баллов
Бег 60 м	10,8	11,5		11,0	11,5	
Челночный бег 3x10 м, с	8,9	9,5		9,4	10,1	
Прыжок в длину с места, м	150	140		140	130	
Лазанье по канату, см	280	220		250	170	
Подтягивание в висе, раз	4	2		-	-	
Подтягивание из виса лежа, раз	-	-		14	8	

Оценочный материал по специальной физической подготовке

1. Передача мяча двумя руками сверху над собой за 30 секунд.

Описание задания:

Испытуемый стоит в стойке волейболиста с мячом в руках. По сигналу учителя подбрасывает мяч и выполняет передачи мяча сверху над собой на высоте не менее 1м. Упражнение заканчивается после того, как выполнено необходимое количество передач, или после падения мяча на пол. Если испытуемый не сумел сделать необходимое количество передач, упражнение считается невыполненным и не оценивается.

Критерии оценивания:

Отметка	мальчики и девочки
«5»	10 передач выполнены без существенных ошибок
«4»	8-9 передач выполнены без существенных ошибок
«3»	6-7 передач выполнены без существенных ошибок

За каждую вторую существенную ошибку, допущенную при выполнении задания, оценка снижается на один балл.

Методические указания:

В исходном положении стопы стоят на одном уровне параллельно друг другу, туловище незначительно наклонено вперёд, ноги согнуты в коленях (130 - 160°), руки согнуты, локти немного разведены, кисти рук вынесены вверх над собой, указательные и большие пальцы обеих рук образуют треугольник.

При передачах руки и ноги мягко сгибаются - разгибаются, придавая мягкость передачам и нужное направление полёту мяча. При приближении мяча движение начинают ноги, разгибаясь в коленях. Затем руки, разгибаясь в локтях, выполняют встречное движение к мячу. После передачи руки сопровождают мяч и почти полностью выпрямляются.

Существенные ошибки:

- большие пальцы направлены вперед, локти слишком широко разведены или сведены;
- удар пальцами по мячу во время передачи;

- касание мяча ладонями;
- задержка и бросок мяча;
- низкая траектория полета мяча;
- неточное направление полета мяча;
- падение мяча на пол.

Незначительные ошибки:

- кисти рук встречаются мяч при недостаточно согнутых руках и ногах;
- несогласованное движение ног, туловища и рук;
- незначительный удар пальцами по мячу во время передачи;
- «скованность» движений во время выполнения передач.

2. Нижняя прямая подача мяча

Описание задания:

Высота волейбольной сетки 200 см.

Испытуемый стоит перед лицевой волейбольной линией, рядом лежит пять волейбольных мячей. По сигналу учителя необходимо последовательно выполнить пять нижних подач.

Если во время выполнения задания ученик заступает за лицевую волейбольную линию или выполняет «подачу с руки» (без подброса), попытка не засчитывается.

Критерии оценивания:

Отметка	мальчики и девочки
«5»	5 подач выполнены технически правильно, из них 4 раза мяч попал в пределы противоположной волейбольной площадки.
«4»	5 подач выполнены технически правильно, из них 3 раза мяч попал в пределы противоположной волейбольной площадки.

«3»	5 подач выполнены технически правильно, из них 2 раза мяч попал в пределы противоположной волейбольной площадки.
-----	--

За каждую существенную ошибку, допущенную при выполнении задания, оценка снижается на один балл.

Методические указания:

При выполнении подачи ноги согнуты в коленях, одна нога впереди (для правой – левая, левой – правая), другая сзади, туловище наклонено вперед. Мяч лежит на ладони согнутой левой (правой) руки на уровне пояса, взгляд обращён на противоположную волейбольную площадку. Во время выполнения подачи правая (левая) рука отводится для замаха назад, при этом тяжесть тела переносится на ногу, стоящую сзади, а левой (правой) рукой подбрасывает мяч вверх на 20 - 30 см. Разгибая ногу стоящую сзади вес тела переносится на ногу стоящую впереди, рука двигается вниз-вперёд, осуществляя удар по мячу напряженной ладонью (полукулаком, кулаком) на уровне пояса. После удара рука продолжает движение вперед-вверх.

Точность нижней прямой подачи обусловлена тремя основными факторами: направлением замаха – он должен быть строго назад, высотой подбрасывания – она должна быть невысокой и точкой удара по мячу – она должна быть примерно на уровне пояса.

Существенные ошибки:

- ноги недостаточно согнуты в коленных суставах;
- вертикальное положение туловища во время удара по мячу;
- подброс мяча выше уровня головы;
- подброс мяча близко к туловищу;
- сгибание руки выполняющей удар по мячу во время подачи;
- выполнение подачи без подброса мяча;
- удар по мячу выше пояса и ненапряженной кистью.

Незначительные ошибки:

- «скованность» движений во время выполнения подачи;
- недостаточная амплитуда замаха;

- во время удара кисть недостаточно напряжена;
- после подачи рука выполняющая удар по мячу прекращает движение вперёд-вверх.

Список литературы

А.Г. Фурманов Играй в мини-волейбол, М – «Советский спорт» 1989 г.
 Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский, Волейбол в школе, М – «Просвещение» 1989 г.
 Ю.Д. Железняк, А.В. Ивойлов, Волейбол , М – «Физкультура и спорт» 1991 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03	16.00-16. 45	Лекция	1	Основы знаний. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	КПСОШ№1	Опрос
2	Сентябрь	08	16.00-16. 45	Практика	1	Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение стойки игрока (исходные положения)	КПСОШ№1	Обсуждение, наблюдение
3	Сентябрь	10	16.00-16. 45	Практика	1	Перемещение игрока (в стойке волейболиста)	КПСОШ№1	Обсуждение, контроль
4	Сентябрь	15	16.00-16. 45	Практика	1	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	КПСОШ№1	Обсуждение, коррекция

5	Сентябрь	17	16.00-16.45	Лекция	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	КПСОШ№1	Опрос
6	Сентябрь	22	16.00-16.45	Практика	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	КПСОШ№1	Обсуждение, наблюдение
7	Сентябрь	24	16.00-16.45	Лекция	1	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	КПСОШ№1	Обсуждение, контроль
8	Сентябрь	29	16.00-16.45	Практика	1	Игровое занятие	КПСОШ№1	Обсуждение
9	Октябрь	01	16.00-16.45	Практика	1	Обучение сочетаний способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	КПСОШ№1	Обсуждение
10	Октябрь	06	16.00-16.45	Практика	1	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	КПСОШ№1	Обсуждение
11	Октябрь	08	16.00-16.45	Практика	1	Эстафеты с различными способами перемещений и передач мяча.	КПСОШ№1	Обсуждение
12	Октябрь	13	16.00-16.45	Практика	1	Обучение верхней передачи мяча над собой	КПСОШ№1	Обсуждение
13	Октябрь	15	16.00-16.45	Практика	1	Верхняя передача мяча над собой.	КПСОШ№1	Обсуждение
14	Октябрь	20	16.00-16.45	Практика	1	Верхняя передача мяча над собой.	КПСОШ№1	Обсуждение
15	Октябрь	22	16.00-16.45	Практика	1	Игровое занятие.	КПСОШ№1	Обсуждение
16	Октябрь	27	16.00-16.45	Практика	1	Закрепление верхняя передача мяча у стены.	КПСОШ№1	Обсуждение
17	Октябрь	29	16.00-16.45	Практика	1	Верхняя передача мяча в парах	КПСОШ№1	Обсуждение
18	Ноябрь	03	16.00-16.45	Практика	1	Верхняя передача в парах, через сетку.	КПСОШ№1	Обсуждение
19	Ноябрь	05	16.00-16.45	Практика	1	Игровое занятие.	КПСОШ№1	Обсуждение

20	Ноябрь	10	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя прямая подача с середины площадки. Нападающий удар.	КПСОШ№1	Обсуждение
21	Ноябрь	12	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя прямая подача с середины площадки.	КПСОШ№1	Обсуждение
22	Ноябрь	17	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя прямая подача с середины площадки.	КПСОШ№1	Обсуждение
23	Ноябрь	19	16.00-16.45	Практика	1	Верхняя прямая подача с середины площадки.	КПСОШ№1	Обсуждение
24	Ноябрь	24	16.00-16.45	Практика	1	Игровое занятие.	КПСОШ№1	Обсуждение
25	Ноябрь	26	16.00-16.45	Практика	1	Обучение нижней передаче над собой. подача.	КПСОШ№1	Обсуждение
26	Декабрь	01	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя передача над собой. Нападающий удар.	КПСОШ№1	Обсуждение
27	Декабрь	03	16.00-16.45	Лекция	1	Нижняя передача над собой	КПСОШ№1	Опрос.
28	Декабрь	08	16.00-16.45	Практика	1	Игровое занятие	КПСОШ№1	Обсуждение
29	Декабрь	10	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя передача мяча у стены, в парах	КПСОШ№1	Обсуждение
30	Декабрь	15	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя передача мяча у стены, в парах	КПСОШ№1	Обсуждение
31	Декабрь	17	16.00-16.45	Практика	1	Нижняя передача мяча у стены, в парах	КПСОШ№1	Обсуждение
32	Декабрь	22	16.00-16.45	Практика	1	Игровое занятие. Двусторонняя учебная игра в мини – волейбол.	КПСОШ№1	Обсуждение
33	Декабрь	24	16.00-16.45	Практика	1	Прием мяча с подачи у стены.	КПСОШ№1	Обсуждение
34	Декабрь	29	16.00-16.45	Практика	1	Подача и прием мяча в парах.	КПСОШ№1	Зачет
35	Январь	12	16.00-16.45	Практика	1	Прием мяча с подачи.	КПСОШ№1	Обсуждение
36	Январь	14	16.00-16.45	Практика	1	Учебная игра в волейбол.	КПСОШ№1	Обсуждение

37	Январь	19	16.00-16.45	Практика	1	Игра в волейбол по упрощенным правилам.	КПСОШ№1	Обсуждение
38	Январь	21	16.00-16.45	Практика	1	Игра с заданием	КПСОШ№1	Обсуждение
39	Январь	26	16.00-16.45	Практика	1	Игра с заданием	КПСОШ№1	Обсуждение
40	Январь	28	16.00-16.45	Практика	1	Командные тактические действия в защите	КПСОШ№1	Обсуждение
41	Февраль	02	16.00-16.45	Практика	1	Командные тактические действия в нападении	КПСОШ№1	Обсуждение
42	Февраль	04	16.00-16.45	Практика	1	Прямой нападающий удар	КПСОШ№1	Обсуждение
43	Февраль	09	16.00-16.45	Практика	1	Прямой нападающий удар. Блокирование.	КПСОШ№1	Обсуждение
44	Февраль	11	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
45	Февраль	16	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
46	Февраль	18	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
47	Февраль	25	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
48	Март	02	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
49	Март	04	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
50	Март	03	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
51	Март	09	16.00-16.45	Практика	1	Двухсторонняя учебная игра	КПСОШ№1	Обсуждение
52	Март	11	16.00-16.45	Практика	1	Тестовые задания	КПСОШ№1	Обсуждение
53	Март	16	16.00-16.45	Практика	1	Тестовые задания	КПСОШ№1	Обсуждение
54	Март	18	16.00-16.45	Практика	1	Тестовые задания	КПСОШ№1	Обсуждение

55	Март	23	16.00-16.45	Практика	1	Тестовые задания	КПСОШ№1	Зачет
56	Март	25	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
57	Март	30	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
58	Апрель	01	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
59	Апрель	06	16.00-16.45	Лекция	1	Судейская практика	КПСОШ№1	Опрос.
60	Апрель	08	16.00-16.45	Практика	1	Судейская практика	КПСОШ№1	Опрос
61	Апрель	13	16.00-16.45	Практика	1	Товарищеская встреча	КПСОШ№1	Обсуждение, отзывы
62	Апрель	15	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
63	Апрель	20	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
64	Апрель	22	16.00-16.45	Практика	1	Товарищеская игра. Судейская практика.	КПСОШ№1	Обсуждение
65	Апрель	27	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
66	Апрель	29	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
67	Май	04	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
68	Май	06	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
69	Май	11	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
70	Май	13	16.00-16.45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра.	КПСОШ№1	Обсуждение
71	Май	18	16.00-16.45	Практика	1	Тестовые задания. Промежуточная аттестация.	КПСОШ№1	Зачет

72	Май	20	16.00-16. 45	Практика	1	Учебно-тренировочная игра. Итоги.	КПСОШ№1	Обсуждение
Итого					72			